

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.3. Производственная практика (научно-исследовательская
(квалификационная) практика)

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная и экономическая психология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология.

Авторы Е.Л. Трофимова, Кыштымова И.М., Геранюшкина Г.П., Мунгалов В.Н., Фонталова Н.С., Малахаева С.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная).

2. Задачи практики

Целями преддипломной практики являются сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- формирование перечня общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- интегрирование знаний в области социальной психологии, экономической психологии, психологии управления и этнопсихологии.
- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- формировании профессиональной позиции психолога;
- освоение профессиональной этики.

Перечень задач может быть расширен и уточнен в зависимости от темы магистерского исследования.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
ПК-1	Способен к реализации психологических технологий в администрировании бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом
ПК-2	Способен осуществлять психологическую диагностику и экспертизу в экономической сфере и управлении
ПК-3	Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (бизнесе, управлении, маркетинге)
ПК-4	Способен использовать этнопсихологические знания и применять этноориентированные технологии в практической деятельности психолога

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной	У. Уметь обосновать выбор методологической парадигмы и организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыками организации научного

Компетенция	Формируемые УНы
деятельности на основе современной методологии	исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	У. Уметь планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть современными методами оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	У. Уметь применять валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач Н. Владеть способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	У. Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи Н. Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	У. Уметь определять формы психологического вмешательства в зависимости от конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций Н. Владеть профилактическими, развивающими, коррекционными или реабилитационными технологиями для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	У. Уметь разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Н. Владеть навыками психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	У. Уметь обосновать роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей Н. Владеть приемами стимулирования интереса к психологическим знаниям, возможностям их применения в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	У. Уметь обоснованно подбирать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Н. Владеть методами и приемами контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	У. Уметь осуществлять психологический анализ трудового процесса, реализовывать основные функции управления психологической практикой Н. Владеть навыками управления психологической практикой
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Н. Владеть инновационными методами обучения и воспитания, новейшими разработками в области образования, психологической науки и практики
ПК-1 Способен к реализации психологических технологий в администрировании бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом	У. Уметь осуществлять психологический анализ экономического и профессионального поведения индивидов и социальных групп в целях администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом Н. Владеть методами психологического сопровождения, конкретными психологическими технологиями администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом
ПК-2 Способен осуществлять	У. Уметь обоснованно выбирать методы психологической

Компетенция	Формируемые УНы
психологическую диагностику и экспертизу в экономической сфере и управлении	диагностики и экспертизы в целях создания комфортной и безопасной среды Н. Владеть методами психологической диагностики и экспертизы для анализа проблемных задач в экономической сфере и управлении
ПК-3 Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (бизнесе, управлении, маркетинге)	У. Уметь подбирать и разрабатывать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (бизнесе, управлении, маркетинге) Н. Владеть инновационными психологическими технологиями для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (бизнесе, управлении, маркетинге)
ПК-4 Способен использовать этнопсихологические знания и применять этноориентированные технологии в практической деятельности психолога	У. Уметь использовать этнопсихологические знания и применять этноориентированные технологии в практической деятельности психолога Н. Владеть навыками формирования межкультурной компетентности и применения этноориентированных технологий в практической деятельности психолога

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Методологические проблемы психологии", "Научные школы и теории в современной психологии", "Основы экономической психологии", "Планирование теоретического и эмпирического исследования", "Социально-психологический тренинг", "Статистические методы в психологии", "Психология межэтнического взаимодействия", "Психотерапия в работе с персоналом".

6. Объем практики

Составляет 15 зачетных единиц (10 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Подготовительный этап.		
2.1	Основной этап. Представление теоретической главы.	Решение организационных вопросов. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Оформление введения. Уточнение темы и методологии исследования: - уточнение объекта и предмета исследования и формулирование авторской гипотезы; - выбор, описание и применение	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		соответствующей системы методов и методик исследования; – выбор базы исследования.	
		Анализ научной литературы. Представление теоретической главы. Составление полного библиографического списка, с обязательным включением источников на иностранном языке.	Раздел отчета
2.2	Основной этап. Представление эмпирической модели исследования.		
2.3	Основной этап. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования.	Уточнение эмпирической модели исследования. Описание базы исследования, представление эмпирической модели исследования.	Раздел отчета
		Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования.	Раздел отчета
2.4	Основной этап. Подготовка научной статьи.	Используя результаты теоретического и эмпирического исследования, подготовить к изданию научную статью в любое научное издание или сборник трудов	Раздел отчета
2.5	Основной этап. Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.	Раздел отчета
3	Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета о практике.	Подготовка и оформление отчета о практике Защита отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2.1	Основной этап. Представление теоретической главы.	ОПК-1	У. Уметь обосновать выбор методологической парадигмы и организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Анализ научной литературы. Представление теоретической главы. Составление полного библиографического списка, с обязательным включением источников на иностранном языке.. Анализ научной литературы. Представление теоретической главы. Составление полного библиографического списка, с обязательным включением источников на иностранном языке.	Полнота теоретического обзора в соответствии с темой магистерской диссертации - до 5 баллов; Способность давать обоснованную оценку научной информации - до 5 баллов (10)
		ОПК-1	У. Уметь обосновать выбор методологической парадигмы и организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Решение организационных вопросов. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Оформление введения. Уточнение темы и методологии исследования: - уточнение объекта и предмета исследования и формулирование авторской гипотезы; - выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; - выбор базы исследования.. Обоснование актуальности исследования, степени научной разработанности исследуемой проблемы.	Актуальность темы исследования - 5 баллов степень научной разработанности исследуемой проблемы - 5 баллов (10)
		ОПК-2	У. Уметь планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть современными методами оценки исследовательских и прикладных программ	Решение организационных вопросов. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Оформление введения. Уточнение темы и методологии исследования: - уточнение объекта и предмета исследования и формулирование авторской гипотезы;	Корректность определения объекта и предмета; гипотезы; цели и задач исследования. - до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				<p>- выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования;</p> <p>– выбор базы исследования..</p> <p>Обоснование объекта и предмета;</p> <p>гипотезы;</p> <p>цель и задачи исследования.</p>	
		ПК-1	<p>У.Уметь осуществлять психологический анализ экономического и профессионального поведения индивидов и социальных групп в целях администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом</p> <p>Н.Владеть методами психологического сопровождения, конкретными психологическими технологиями администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом</p>	<p>Решение организационных вопросов.</p> <p>Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.</p> <p>Оформление введения.</p> <p>Уточнение темы и методологии исследования:</p> <p>- уточнение объекта и предмета исследования и формулирование авторской гипотезы;</p> <p>- выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования;</p> <p>– выбор базы исследования..</p> <p>Практическая значимость.</p>	<p>Практическая значимость исследования, учет запросов конкретной организации, целевой аудитории - до 5 баллов (5)</p>
		ОПК-9	<p>У.Уметь осуществлять психологический анализ трудового процесса, реализовывать основные функции управления психологической практикой</p> <p>Н.Владеть навыками управления психологической практикой</p>	<p>Решение организационных вопросов.</p> <p>Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.</p> <p>Оформление введения.</p> <p>Уточнение темы и методологии исследования:</p> <p>- уточнение объекта и предмета исследования и формулирование авторской гипотезы;</p> <p>- выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования;</p> <p>– выбор базы исследования..</p> <p>Решение организационных вопросов.</p> <p>Определение целей и задач практики.</p> <p>Следование</p>	<p>Следование индивидуальному плану прохождения практики – до 5 баллов (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				индивидуальному плану прохождения практики, графику выполнения исследования.	
2.3	Основной этап. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования.	ОПК-4	У. Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи Н. Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком	Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования.. Качество, достоверность и комплексный охват эмпирических исследований.	Качество, достоверность и комплексный охват эмпирических исследований – до 5 баллов (5)
		ПК-4	У. Уметь использовать этнопсихологические знания и применять этноориентированные технологии в практической деятельности психолога Н. Владеть навыками формирования межкультурной компетентности и применения этноориентированных технологий в практической деятельности психолога	Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования.. Учет культурных и региональных особенностей при анализе эмпирических данных.	Учет культурных и региональных особенностей при анализе эмпирических данных - до 5 баллов (5)
		ПК-2	У. Уметь обоснованно выбирать методы психологической диагностики и экспертизы в целях создания комфортной и безопасной среды Н. Владеть методами психологической диагностики и экспертизы для анализа проблемных задач в экономической сфере и управлении	Уточнение эмпирической модели исследования. Описание базы исследования, представление эмпирической модели исследования.. Адекватность методов целям и задачам исследования, соответствие современным требованиям.	Адекватность методов целям и задачам исследования, соответствие современным требованиям - до 5 баллов (5)
		ОПК-4	У. Уметь осуществлять выбор психодиагностических инструментов в зависимости от поставленной задачи Н. Владеть навыками представления результаты исследований: протоколы, заключения, отчеты по	Уточнение эмпирической модели исследования. Описание базы исследования, представление эмпирической модели исследования.. Валидность и надежность методов исследования.	Валидность и надежность применяемых исследовательских методов - до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, обеспечивать обратную связь с заказчиком		
		ОПК-3	У.Уметь применять валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач Н.Владеть способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных	Уточнение эмпирической модели исследования. Описание базы исследования, представление эмпирической модели исследования.. Описание выборки исследования.	Обоснованность выборки исследования - 5 баллов (5)
2.4	Основной этап. Подготовка научной статьи.	ПК-2	У.Уметь обоснованно выбирать методы психологической диагностики и экспертизы в целях создания комфортной и безопасной среды Н.Владеть методами психологической диагностики и экспертизы для анализа проблемных задач в экономической сфере и управлении	Используя результаты теоретического и эмпирического исследования, подготовить к изданию научную статью в любое научное издание или сборник трудов. Используя результаты теоретического и эмпирического исследования, подготовить к изданию научную статью в любое научное издание или сборник трудов.	Подготовка научной статьи – до 10 баллов (10)
2.5	Основной этап. Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.	ОПК-6	У.Уметь разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Н.Владеть навыками психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.. Обоснованность предложенной программы предоставления психологических услуг, ее соответствие запросам целевой аудитории.	Соответствие предложенной программы предоставления психологических услуг запросам целевой аудитории - до 3 баллов (3)
		ПК-3	У.Уметь подбирать и разрабатывать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (бизнесе,	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.. Применение инновационных психологических технологий.	Применение инновационных психологических технологий - до 3 баллов (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управлении, маркетинге) Н. Владеть инновационными психологическими технологиями для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (бизнесе, управлении, маркетинге)		
		ОПК-10	Н. Владеть инновационными методами обучения и воспитания, новейшими разработками в области образования, психологической науки и практики	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.. Применение современных активных, интерактивных методов просвещения и профилактики.	Применение современных активных, интерактивных методов просвещения и профилактики - до 3 баллов (3)
		ОПК-5	У. Уметь определять формы психологического вмешательства в зависимости от конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций Н. Владеть профилактическими, развивающими, коррекционными или реабилитационными технологиями для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.. Соответствие рекомендаций поставленным задачам по решению конкретной психологической проблемы.	Соответствие рекомендаций поставленным задачам по решению конкретной психологической проблемы – до 3 баллов (3)
		ОПК-7	У. Уметь обосновать роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей Н. Владеть приемами стимулирования интереса к психологическим знаниям, возможностям их применения в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.. Эффективность предложенной программы.	Эффективность предложенной программы - до 3 баллов (3)
3	Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета о	ОПК-1	У. Уметь обосновать выбор методологической парадигмы и организовывать научное исследование в сфере	Подготовка и оформление отчета о практике Защита отчета. Оформление отчета о практике Защита отчета.	Качество выполнения отчета - до 5 баллов Качество защиты - до 5 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	практике.		профессиональной деятельности Н. Владеть навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности		(10)
		ОПК-8	У. Уметь обоснованно подбирать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Н. Владеть методами и приемами контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Подготовка и оформление отчета о практике Защита отчета. Самоанализ выполненных работ.	Качество самоанализа выполненных работ - до 5 баллов (5)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Карнышев А. Д. Социальная и экономическая психология. науч.-практ. руководство для бакалавров и магистрантов/ А. Д. Карнышев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-482 с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 5-е, испр. и доп./ Г. М. Андреева.- М.: Аспект Пресс, 2008.-363 с.
3. Алтунина И. Р. Инна Робертовна, Немов Р. С. Роберт Семенович Социальная психология. учеб. для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 2-е изд./ И. Р. Алтунина.- М.: Юрайт, 2011.-427 с.
4. [Андреева Г.М. Социальная психология \(5-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 366 с. — 978-5-7567-0827-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56999.html](http://www.iprbookshop.ru/56999.html)
5. [Афанасьева Е.А. Организационная психология. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по курсу "Организационная психология \(психология организаций\)" / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19273](http://www.iprbookshop.ru/19273)
6. [Спасенников В.В. Экономическая психология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Спасенников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2003. — 445 с. — 5-9292-0105-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7376.html](http://www.iprbookshop.ru/7376.html)

7. [Шилова Т.А. Социальная психология личности в организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология» / Т.А. Шилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26614>](#)

б) дополнительная литература:

1. Гришина Н. В. Психология конфликта. [монография]. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. В. Гришина.- СПб.: Питер, 2008.-538 с.

2. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений/ Е. П. Ильин.- СПб.: Питер, 2009.-573 с.

3. Свенцицкий А. Л. Социальная психология. электрон. учебник. Электронный ресурс/ А. Л. Свенцицкий.- М.: Проспект, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

4. Ефимова Н. С. Наталия Сергеевна Социальная психология. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Н. С. Ефимова.- М.: ИНФРА-М, 2011.-191 с.

5. Юревич А. В. Социальная психология научной деятельности/ А.В. Юревич.- Москва: Институт психологии РАН, 2013.-448 с.

6. [Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-01445-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52562.html>](#)

7. [Василенко М.А. Основы социально-психологического тренинга \[Электронный ресурс\] / М.А. Василенко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 126 с. — 978-5-222-22832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59408.html>](#)

8. [Виговская М.Е. Психология делового общения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-394-02478-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75204.html>](#)

9. [Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам \[Электронный ресурс\] : методические указания / М.Б. Быкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577>](#)

10. [Журавлев А.Л. Социальная психология российского предпринимательства. Концепция психологических отношений \[Электронный ресурс\] / А.Л. Журавлев, В.П. Позняков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 480 с. — 978-5-9270-0235-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15644.html>](#)

11. [Карнышев А.Д. Этнокультурные традиции и инновации в экономической психологии \[Электронный ресурс\] / А.Д. Карнышев, М.А. Винокуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — 480 с. — 978-5-9270-0188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15678.html>](#)

12. [Научный журнал «Психология в экономике и управлении» \[Электронный ресурс\] / Иркутск: БГУЭП, 2009-2015 гг. — Режим доступа: <http://journalpsy.isea.ru/reader/archive.aspx>](#)

13. [Столяренко А.М. Психология менеджмента \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 455 с. — 978-5-238-02136-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16436.html>](#)

14. Управление персоналом на предприятии. Социально-психологические проблемы [Электронный ресурс] : тренинг персонала. Учебное пособие / М.К. Беляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 212 с. — 978-5-98276-643-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26239>

в) ресурсы сети Интернет:

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", адрес доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

**Производственная практика (научно-исследовательская
(квалификационная) практика)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись _____ должность, Фамилия И.О. _____
подпись _____ Фамилия И.О. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Анализ научной литературы. Представление теоретической главы. Составление полного библиографического списка, с обязательным включением источников на иностранном языке.. Анализ научной литературы. Представление теоретической главы. Составление полного библиографического списка, с обязательным включением источников на иностранном языке.. Критерий: полнота теоретического обзора в соответствии с темой магистерской диссертации - до 5 баллов; способность давать обоснованную оценку научной информации - до 5 баллов	10	
2	Решение организационных вопросов. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Оформление введения. Уточнение темы и методологии исследования: - уточнение объекта и предмета исследования и формулирование авторской гипотезы; - выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; - выбор базы исследования.. Обоснование актуальности исследования, степени научной разработанности исследуемой проблемы. Критерий: актуальность темы исследования - 5 баллов степень научной разработанности исследуемой проблемы - 5 баллов	10	
3	Решение организационных вопросов. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Оформление введения. Уточнение темы и методологии исследования: - уточнение объекта и предмета исследования и формулирование авторской гипотезы; - выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; - выбор базы исследования.. Обоснование объекта и предмета; гипотезы; цель и задачи исследования. Критерий: корректность определения объекта и предмета; гипотезы; цели и задач исследования. - до 5 баллов .	5	
4	Решение организационных вопросов. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики,	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	графика выполнения исследования. Оформление введения. Уточнение темы и методологии исследования: - уточнение объекта и предмета исследования и формулирование авторской гипотезы; - выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; - выбор базы исследования.. Практическая значимость. Критерий: практическая значимость исследования, учет запросов конкретной организации, целевой аудитории - до 5 баллов.		
5	Решение организационных вопросов. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Оформление введения. Уточнение темы и методологии исследования: - уточнение объекта и предмета исследования и формулирование авторской гипотезы; - выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; - выбор базы исследования.. Решение организационных вопросов. Определение целей и задач практики. Следование индивидуальному плану прохождения практики, графику выполнения исследования.. Критерий: следование индивидуальному плану прохождения практики – до 5 баллов.	5	
6	Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования.. Качество, достоверность и комплексный охват эмпирических исследований. Критерий: качество, достоверность и комплексный охват эмпирических исследований – до 5 баллов.	5	
7	Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования.. Учет культурных и региональных особенностей при анализе эмпирических данных. Критерий: учет культурных и региональных особенностей при анализе эмпирических данных - до 5 баллов.	5	
8	Уточнение эмпирической модели исследования. Описание базы исследования, представление эмпирической модели исследования.. Адекватность методов целям и задачам исследования, соответствие современным требованиям. Критерий: адекватность методов целям и задачам исследования, соответствие современным требованиям - до 5 баллов.	5	
9	Уточнение эмпирической модели исследования. Описание базы исследования, представление эмпирической модели исследования.. Валидность и надежность методов исследования. Критерий: валидность и надежность применяемых исследовательских методов - до 5 баллов.	5	
10	Уточнение эмпирической модели исследования. Описание базы исследования, представление эмпирической модели исследования.. Описание выборки исследования. Критерий: обоснованность выборки исследования - 5 баллов.	5	
11	Используя результаты теоретического и эмпирического исследования, подготовить к изданию научную статью в любое научное издание или сборник трудов. Используя результаты теоретического и эмпирического исследования, подготовить к изданию научную статью в любое научное издание или сборник трудов. Критерий: подготовка научной статьи – до 10 баллов	10	
12	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.. Обоснованность предложенной программы предоставления	3	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	психологических услуг, ее соответствие запросам целевой аудитории. Критерий: соответствие предложенной программы предоставления психологических услуг запросам целевой аудитории - до 3 баллов.		
13	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.. Применение инновационных психологических технологий. Критерий: применение инновационных психологических технологий - до 3 баллов.	3	
14	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.. Применение современных активных, интерактивных методов просвещения и профилактики. Критерий: применение современных активных, интерактивных методов просвещения и профилактики - до 3 баллов.	3	
15	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.. Соответствие рекомендаций поставленным задачам по решению конкретной психологической проблемы. Критерий: соответствие рекомендаций поставленным задачам по решению конкретной психологической проблемы – до 3 баллов.	3	
16	Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы.. Эффективность предложенной программы. Критерий: эффективность предложенной программы - до 3 баллов.	3	
17	Подготовка и оформление отчета о практике Защита отчета. Оформление отчета о практике Защита отчета. Критерий: качество выполнения отчета - до 5 баллов качество защиты - до 5 баллов	10	
18	Подготовка и оформление отчета о практике Защита отчета. Самоанализ выполненных работ. Критерий: качество самоанализа выполненных работ - до 5 баллов.	5	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

№	Оцениваемые показатели	Макс. балл
1	Подготовительный этап	
1.1	Решение организационных вопросов. Формулировка актуальности соответствующей практики	5
1.2	Оформление введения. Уточнение темы и методологии исследования	20
	Всего баллов	25
2	Основной этап	
2.1	Анализ научной литературы. Представление теоретической главы магистерской диссертации	10
2.2	Уточнение эмпирической модели исследования. Описание базы исследования, представление эмпирической модели исследования	15
2.3	Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования	10
2.4	Подготовка научной статьи	15
2.5	Разработка рекомендаций по проведенному исследованию	10
	Всего баллов	60
3	Заключительный этап	
3.1	Оформление автореферата	5
3.2	Подготовка и оформление отчета о практике. Сдача отчета на проверку руководителю практики. Защита отчета	10
	Всего баллов	15
	Общее количество баллов	100

1.1 Решение организационных вопросов. Формулировка актуальности соответствующей практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

1.2 Оформление введения. Уточнение темы и методологии исследования

Критерий:

15-20 баллов выставляется в случае, если обучающийся четко и корректно формулирует актуальность темы диссертационной работы; степень научной разработанности исследуемой проблемы; цель, задачи, объект, предмет исследования, обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического

исследования, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения темы исследования;

10-15 баллов выставляется в случае, если имеются незначительные замечания к формулировке методологического аппарата исследования;

5-10 баллов выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, нуждается в единичных консультациях руководителя по вопросу формулирования цели, задач, объекта, предмета исследования; обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования;

1-5 баллов выставляется в случае, если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, не способен назвать цель, объект, предмет исследования, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу; обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики.

2.1 Анализ научной литературы. Представление теоретической главы

Критерий:

8-10 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, использованы источники отечественной и зарубежной литературы, в том числе источники на иностранном языке, полностью раскрыты основные понятия и соответствуют заявленной теме, имеются собственные теоретические обобщения и подходы, представлена авторская позиция (модель, определение) собственные выводы по изложенному материалу;

6-7 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, теоретический материал обобщен автором, имеются собственные теоретические обобщения и подходы;

3-5 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием достаточного количества литературных источников, имеются авторские выводы по отдельным излагаемым положениям;

1-2 балла выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием минимального количества литературных источников, в основном учебного характера, нет собственной интерпретации излагаемого материала, текст скомпилирован из литературных источников;

0 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе минимального количества источников, в ней отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, отсутствуют корректно оформленные ссылки.

2.2 Уточнение эмпирической модели исследования.

Описание базы исследования, представление эмпирической модели исследования

Критерий:

10-15 баллов выставляется в случае обоснованного использования широкого спектра количественных и качественных методов проведения научного исследования, в том числе методов математической статистики. Используемая система методов адекватна критериальной основе работы, полностью соответствует целям и задачам исследования. Кроме того, имеется оригинальная авторская методика (анкета, опросник), соответствующая целевой установке исследования, соответствие методов.

6-10 баллов выставляется в случае использования небольшого спектра количественных и качественных методов проведения научного исследования или выбор методов и методик избыточен, шкалы дублируют друг друга. Используемая система

диагностических методов не вполне адекватна критериальной основе работы;

1-5 баллов выставляется в случае использования недостаточного количества (1-2) методик проведения научного исследования. Выбор методов и методик не соответствует в полной мере поставленным задачам исследования, использованные методики не отражают целевую установку работы.

2.3 Сбор, обработка и анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования

Критерий:

12-15 баллов выставляется в случае, если обработка результатов осуществлялась в соответствии с инструкцией, выбран один или несколько способов объяснения результатов и интерпретируются результаты диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности в соответствии с той парадигмой исследования, которая легла в его основу, формулируются обобщенные выводы по отдельным этапам эмпирического исследования;

6-10 баллов выставляется в случае, если обработка результатов осуществлялась в соответствии с инструкцией, количественные данные представлены в полном объеме, а качественный анализ данных скуден, формулируются обобщенные выводы по отдельным этапам эмпирического исследования;

3-5 баллов выставляется в случае, если выбранные способы объяснения результатов противоречат друг другу, выводы не носят обобщенного характера, слабо прослеживается связь с парадигмой исследования, но полученные результаты представляют практический интерес;

1-2 балла выставляется в случае, если интерпретация в полной мере не представлена, имеются только «сырые» баллы, качественный анализ отсутствует;

0 баллов выставляется в случае, если интерпретация полученных эмпирических данных отсутствует.

2.4 Подготовка научной статьи

Критерий:

10-15 баллов выставляется в случае наличия ксерокопии статьи, в которой отражены основные этапы исследования: обоснование актуальности темы исследования; корректность применения методологического аппарата; представление полученных результатов, студент продемонстрировал готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

5-9 баллов выставляется в случае наличия ксерокопии статьи, за хорошо структурированный материал, написанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию исследования;

1-4 балла выставляется за наличие статьи или доклада, но содержание статьи недостаточно раскрывает основные положения исследования;

0 баллов выставляется в случае отсутствия статьи или доклада на конференции по теме исследования.

2.5 Разработка рекомендаций по проведенному исследованию

Критерий:

8-10 баллов выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные методические разработки, рекомендации или мероприятия психологического воздействия по результатам исследования, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы;

5-7 баллов выставляется в случае, если в работе методические разработки, рекомендации или мероприятия психологического воздействия по результатам

исследования, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы, но апробация их не проводилась;

3-4 балла выставляется в случае, если в работе предлагаются заимствованные методические разработки, рекомендации или мероприятия психологического воздействия, слабо адаптированные к полученным результатам исследования;

0-1 балл выставляется в случае, если отсутствуют или минимальны предложения и рекомендации автора, не учитывают специфику выборки, не адаптированы к полученным результатам исследования;

3.1 Оформление автореферата

Критерий:

4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный автореферат, который полностью соответствует содержанию исследования;

3 балла выставляется за хорошо структурированный автореферат, который в целом соответствует содержанию исследования;

1-2 балла выставляется в случае, когда автореферат недостаточно структурирован.

0 баллов выставляется в случае отсутствия автореферата.

3.2. Подготовка и оформление отчета о практике. Сдача отчета на проверку руководителю практики. Защита отчета

Критерий:

8-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно подготовил отчет и своевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет соответствует всем предъявляемым требованиям; если обучающийся дает развернутые, обоснованные ответы на вопросы руководителя;

5-7 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно подготовил отчет и своевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет частично соответствует предъявляемым требованиям; если на вопрос руководителя обучающийся дает краткий ответ, который по существу является верным;

1-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся несамостоятельно подготовил отчет либо несвоевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет соответствует всем предъявляемым требованиям; если на вопрос руководителя обучающийся дает неверный ответ, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения производственной практики НИР

для студента *магистратуры* группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « _____ » _____ по « _____ » _____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении (<i>подпись</i>)
1	1. Выбрать место прохождения практики, пройти инструктаж). 2. Разработать проект индивидуального плана прохождения практики, решить организационные вопросы.		
2	3. Структурировать теоретическую главу и выводы. Составить полный библиографический список, с обязательным включением источников на иностранном языке. 4. Описать базу, представить эмпирическую модель исследования. 5. Провести эмпирическое исследование, обработать и проанализировать эмпирических данных по теме исследования. 6. Используя результаты теоретического и эмпирического исследования, подготовить к изданию научную статью в любое научное издание или сборник трудов 7. Разработать рекомендаций по решению данной психологической проблемы.		
3	8. Подготовить и оформить отчет о практике. Сдать отчет на проверку руководителю практики. Защитить отчет		

Задание выдал:
руководитель практики
от организации _____

подпись _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
студент группы _____

подпись _____
Фамилия И.О.

Согласовано:
руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование
организации)

подпись

должность, Фамилия И.О.